



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: مراقبتهای ویژه اعصاب و روان نوع و تعداد واحد: ۱/۵ پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۳-۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همکار: دکتر بازکیان-دکتر موسوی زاده زمان و محل ملاقات: دوشنبه ۳-۵ تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید: mpazokian@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۰۲/۲/۲۴	



شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی مراقبتهای ویژه پرستاری دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی آشنا می شوند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی شایع در بخشهای مراقبت های ویژه

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

جلسه اول:

۱. برای بیماران دارای اختلالات سیستم اعصاب، تشخیصهای پرستاری مناسب را تعیین کند.
۲. مراقبتهای بعد از انجام روشهای تشخیصی در (پانکچر کمر، سی تی اسکن، ام ار ای، آنژیوگرافی مغز، الکترومیوگرافی، اولتراسوند داپلر ترانس کرانیا، الکتروانسفالوگرافی، و مطالعات بررسی هدایت عصبی) را شرح دهد.

جلسه دوم:

۱. انواع اقدامات مداخله ایی در جراحی های اعصاب را شرح دهد.
۲. عوارض ناشی از مداخلات و جراحی های اعصاب را ذکر کند.
۳. مراقبت از درنهای مغزی را توضیح دهد.
۴. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل (هماتومهای مغزی، تومورها و ضربه های مغزی) را شرح دهد.

جلسه سوم:

۱. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل: عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی (مننژیت، آبسه مغزی و انسفالیت) را شرح دهد.
۲. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل: اختلالات عصبی عضلانی (سندرم گیلن باره و میاستنی گراویس) را شرح دهد.
۳. ضمن بیان مشکلات همراه بیماران دارای اختلالات سیستم عصبی روشهای حل این مشکلات را نیز ذکر نماید.

جلسه چهارم:

۱. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل : ضربه های نخاعی را شرح دهد.



۲. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل: ضربه های مغزی را شرح دهد.

جلسه پنجم:

۱. مراحل بررسی و شناخت بیمار و معاینات بالینی (پایش سطح هوشیاری) در اختلالات عملکرد عصبی را ذکر کند.
۲. مراحل بررسی و شناخت بیمار و معاینات بالینی (سیستم حسی حرکتی) در اختلالات عملکرد عصبی را ذکر کند.
۳. مراحل بررسی و شناخت بیمار و معاینات بالینی (معیار گلاسکو و معیار FOUR SCORE) در اختلالات عملکرد عصبی را ذکر کند.
۴. مراحل بررسی و شناخت بیمار و معاینات بالینی (ارزیابی عملکرد ساقه مغز) در اختلالات عملکرد عصبی را ذکر کند.
۵. مراحل بررسی و شناخت بیمار و معاینات بالینی (تغییرات علائم حیاتی) در اختلالات عملکرد عصبی را ذکر کند.

جلسه ششم:

۱. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل (ICP) را شرح دهد.
۲. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل (CVA) را شرح دهد.
۳. مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل (TIA) را شرح دهد.

جلسه هفتم:

۱. بیمار دچار اختلالات سیستم اعصاب در بخش مراقبتهای ویژه (تشنج و صرع) را ارزیابی نماید.
۲. بیمار دچار اختلالات سیستم اعصاب در بخش مراقبتهای ویژه (انسفالوپاتی) را ارزیابی نماید.
۳. معاینات بالینی بیماران دچار اختلالات سیستم اعصاب در حوزه مراقبتهای ویژه (تشنج و صرع) انجام بدهد.
۴. معاینات بالینی بیماران دچار اختلالات سیستم اعصاب در حوزه مراقبتهای ویژه (انسفالوپاتی) انجام بدهد.

جلسه هشتم:

۱. توضیحات لازم در راستای ارزیابی و پرتکل های تشخیصی مرگ مغزی را ارائه دهد.
۲. پایش تهاجمی ICP و اکسیژناسیون مغزی را توضیح دهد.

جلسه نهم:

۱. قادر به شناخت فوریتهای روانپزشکی باشد.
۲. انواع اقدامات و عوارض بعد از مداخله فوریتهای روانپزشکی را توضیح دهد.

جلسه دهم:



۱. اختلالات درکی توهم و اقدامات و عوارض بعد از مداخله را توضیح دهد.

۲. اختلالات درکی هذیان و عوارض بعد از مداخله را توضیح دهد.

۳. اختلالات درکی دلیربوم عوارض بعد از مداخله را توضیح دهد.

جلسه یازدهم:

۱. نکات مربوط به خودکشی را توضیح دهد.

۲. نکات مربوط به حمایت از بیمار با تشخیص خودکشی را توضیح دهد.

۳. نکات مربوط به حمایت از خانواده بیمار با تشخیص خودکشی را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم:

۱. علائم محرومیت از محرکهای حسی را در بیمار توضیح دهد.

۲. علائم ازدیاد محرکهای حسی را در بیمار توضیح دهد.

۳. اقدامات مناسب در مراقبت از بیمار با تشخیص محرومیت محرکهای حسی را توضیح دهد.

۳. اقدامات مناسب در مراقبت از بیمار با تشخیص ازدیاد محرکهای حسی را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل -
- مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی



لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	-آشنایی با طرح درس، محتوای دوره، روش‌های ارزشیابی و تدریس -مراقبت‌های بعد از انجام روش‌های تشخیصی در اختلالات سیستم عصبی (پانکچر کمر، سی تی اسکن، ام‌ار‌ای، آنژیوگرافی مغز، الکترومیوگرافی، و..)	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۰۱/۱۱/۲۴	دکتر محبوبه عبدالرحیمی
۲	مراقبت‌های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل تومورهای مغزی و نخاعی، شناخت انواع اقدامات مداخله‌ای در جراحی‌های اعصاب، عوارض ناشی از مداخلات و جراحی‌های اعصاب، مراقبت از درنهای مغزی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۰۱/۱۱/۳۰	دکتر محبوبه عبدالرحیمی
۳	عقونتهای سیستم اعصاب مرکزی، اختلالات عصبی عضلانی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۰۱/۱۲/۱	دکتر محبوبه عبدالرحیمی
۴	مراقبت‌های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب شامل واردشدن صدمات نخاعی و هماتومهای مغزی، انواع اقدامات و عوارض	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۰۱/۱۲/۸	دکتر محبوبه عبدالرحیمی
۵	بررسی و ارزیابی پرستاری سیستم اعصاب	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۰۱/۱۲/۱۵	دکتر بازوکیان
۶	مراقبت‌های پرستاری در مشکلات	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۰۲/۱/۱۴	دکتر بازوکیان

		پاسخ	بالینی ویژه اعصاب شامل (CVA, TIA, ICP)
دکتر بازوکیان	۰۲/۱/۲۱	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۷ تشنج و صرع انسفالوپاتی مرگ مغزی
دکتر بازوکیان	۰۲/۱/۲۸	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۸ پایش تهاجمی ICP و اکسیژناسیون شناخت علایم مرگ مغزی
دکتر موسوی زاده	۰۲/۰۲/۴	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۹ شناخت فوریت‌های روانپزشکی، انواع اقدامات و عوارض بعد از مداخله
دکتر موسوی زاده	۰۲/۲/۱۱	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۰ اختلالات درگی توهم و هذیان، دلیریوم، انواع اقدامات و عوارض بعد از مداخله
دکتر موسوی زاده	۰۱/۲/۱۸	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۱ نکات مربوط به خودکشی، حمایت از بیمار و خانواده
دکتر موسوی زاده	۰۱/۲/۲۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۲ شناخت محرومیت از محرک‌های حسی از دیاد محرک‌های حسی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در تمام کلاس ها): ۲ نمره

مشارکت فعال در یادگیری مباحث: ۱۸ نمره

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی



ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای (حضور فعال در تمام کلاس ها)	۲
۲	ارائه کلاسی	۱۸ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

References :

1. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .7th Ed. St Louis: Elsevier; 2018.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th ED. St Louis: Elsevier; 2018.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک